

ДОКУМЕНТАЦИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

СПЕЦИЈАЛНА ЕДУКАЦИЈА И РЕХАБИЛИТАЦИЈА ОСОБА СА ТЕШКОЋАМА У МЕНТАЛНОМ РАЗВОЈУ

ДОКТОРСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

БЕОГРАД
2020.

СТАНДАРДИ И УПУТСТВА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА ДОКТОРСКИХ СТУДИЈА У ОБРАЗОВНО- НАУЧНИМ ПОЉИМА

Увод: Установа

Увод: Студијски програм

Посебан стандард: Компетентност високошколске установе за реализацију докторских студија

Стандард 1: Структура студијског програма

Стандард 2: Сврха студијског програма

Стандард 3: Циљеви студијског програма

Стандард 4: Компетенције дипломираних студената

Стандард 5: Курикулум

Стандард 6: Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма

Стандард 7: Упис студената

Стандард 8: Оцењивање и напредовање студената

Стандард 9: Наставно особље

Стандард 10: Организациона и материјална средства

Стандард 11: Контрола квалитета

Стандард 12: Јавност у раду

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ, ФАКУЛТЕТ ЗА СПЕЦИЈАЛНУ ЕДУКАЦИЈУ И РЕХАБИЛИТАЦИЈУ Високог Стевана 2, 11000 БЕОГРАД	
	Акредитација студијског програма Специјална едукација и рехабилитација ДОКТОРСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ особа са тешкоћама у менталном развоју	

УВОД - УСТАНОВА

Назив високошколске установе: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију				
УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ				Факултет
Адреса:	Високог Стевана 2, Београд			
Web адреса:	www.fasper.bg.ac.rs			
Образовно-научно/образовно-уметничко поље: Друштвено-хуманистичке науке				
Природно-математичке науке	Друштвено-хуманистичке науке	Медицинске науке	Техничко-технолошке науке	Уметност
Број акредитованих студената				
Основне академске студије				1080
Мастер академске студије				260
Специјалистичке академске студије				/
Докторске студије				90
Основне струковне студије				/
Специјалистичке струковне студије				/
Мастер струковне студије				/
Укупан број студената				1430
Часова активне наставе на свим програмима установе из уједињеног електронског формулара			Предавања	Вежбе
Основне академске студије			585	596
Мастер академске студије			126	140
Специјалистичке академске студије			/	/
Докторске студије			90	/
Основне струковне студије			/	/
Специјалистичке струковне студије			/	/
Мастер струковне студије			/	/
Укупан број часова			801	736
Укупан број часова активне наставе			1537	
Простор				
Простор, Библиотека			6585,5 m ² ; 27 m ²	
Простор, укупна квадратура			6992,6 m ²	
Однос укупне квадратуре/укупног броја студената			6992,6 m ² /1430	
Укупан број библиотечких јединица из области из које се изводи наставни процес (база електронских јединица)			6758	
Укупан број рачунара у рачунарским учионицама			20	

Број наставника

Број наставника/звања наставника	Наставник страног језика	Наставник вештина	Предавач	Предавач ван радног односа	Виши предавач	Проф. стр. студ.	Доцент	Ванр. проф.	Редов. проф.	Истражива ч	Емеритус	Члан Сану	Остали
Запослених са пуним радним временом	1						25	12	32				
Запослених са непуним радним временом							3	1					
Ангажовани у допунском раду				1			2	1	1				
Укупан број	1			1			30	14	33				
Укупан број наставника	79												
Рачунају се сви наставници и сарадници ангажовани на Високошколској установи.													

Број сарадника

Број сарадника/звања сарадника	Сарадник у настави	Сарадник ван радног односа	Сарадник за део практичне наставе/Клиничк	Асистент	Асистент са докторатом	Стипендиста МПНТР	Истраживач приправник	Истраживач сарадник/	Уметнички сарадник	Виши уметнички	Самостални уметнички сарадник	Стручни сарадник	Виши стручни сарадник	Самостални стручни	Лектори	Виши лектор	Остали
Запослених са пуним радним временом	1			8													
Запослених са непуним радним временом	6																
Ангажованих у допунском раду		12				1											
Укупан број	7	12		8		1											
Укупан број сарадника	28																
Рачунају се сви наставници и сарадници ангажовани на Високошколској установи.																	

УВОД:

Назив студијског програма	Специјална едукација и рехабилитација особа с тешкоћама у менталном развоју
Назив установе са којом се организује заједнички студијски програм (ако у реализацији учествује више установа)	-
Високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију
Образовно-научно/образовно-уметничко поље	Друштвено-хуманистичке науке
Научна или уметничка област	Специјална едукација и рехабилитација
Обим студија изражен ЕСПБ бодовима	180 ЕСПБ
Назив дипломе	Доктор наука – Специјална едукација и рехабилитација
Дужина студија	6 семестара – 3 године
Година у којој је започела реализација студијског програма	2015/2016
Година када ће започети реализација студијског програма (ако је програм нов)	-
Акредитован број на овом студијском програму	10
Планирани број студената који ће се уписати на прву годину студија (укупан број прва х 3) овог студијског програма	10
Датум када је програм прихваћен од стране одговарајућег тела (навести ког)	27.10.2020. - Наставно-научно веће Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију; 18.11.2020. – Сенат Универзитета у Београду*
Језик на коме се изводи студијски програм	Српски језик
Година када је програм акредитован	2014. ¹
Web адреса на којој се налазе подаци о студијском програму	www.fasper.bg.ac.rs

стандарди

¹ Студијски програм докторских академских студија је акредитован под називом Специјална едукација и рехабилитација

*За потребе III циклуса акредитације Сенат Универзитета у Београду донео је одлуку о изменама и допунама студијског програма докторских академских студија Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју под бројем 30/231, од 18.11.2020. године.

Посебан стандард: Компетентност високошколске установе за реализацију докторских студија

Високо школска установа доказује своју спремност за извођење докторских студија на основу показатеља који се односе на научно истраживачки рад.

Факултет има програм научноистраживачког рада и акредитован је од стране Одбора за акредитацију научноистраживачких организација Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије за обављање научноистраживачке делатности (број одлуке 660-01-00008/14), од 23.06.2020.

У протеклих 5 година, од 787 студената који су завршили мастер, 51 студент је одбранио докторску дисертацију.

Однос броја наставника (79) и броја наставника који су укључени у научноистраживачке пројекте (52) је 0,66.

Однос броја укупног броја наставника и броја публикација у часописима категорисаним од стране Министарства у последњих десет година је 79/794.

Факултет има потписане споразуме о сарадњи са више сродних факултета у земљи, региону и Европи.

Услов за менторство у изради докторске дисертација испуњава 49 наставника Факултета.

Табеле за стандард ПС:

[Табела П.1.](#) Збирни преглед броја одбрањених теза и објављених публикација.

[Табела П.3.](#) Листа научноистраживачких и уметничкоистраживачких пројеката који се тренутно реализују у високошколској установи.

[Табела П.4.](#) Листа особља високошколске установе укљученог у научноистраживачке и уметничкоистраживачке пројекте.

[Табела П.5.](#) Збирни преглед научноистраживачких и уметничкоистраживачких резултата у установи у претходној школској години.

[Табела П.6.](#) Листа установа у земљи и свету са којима високошколска установа сарађује

Прилози за стандарда ПС:

[Прилог П.1.](#) Програм научноистраживачког рада

[Прилог П.2.](#) Решење о акредитацији научноистраживачке организације.

[стандарди](#)



Акредитација студијског програма

ДОКТОРСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Специјална едукација и рехабилитација
особа са тешкоћама у менталном развоју

Стандард 1: Структура студијског програма

Структура и садржај докторских академских студија *Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју* конципирани су тако да пружају могућност интеграције корпуса базичних и апликативних знања и самосталног научно истраживачког рада у области тешкоћа у менталном развоју.

Обим докторских студија у трогодишњем трајању износи 180 ЕСПБ бодова, при чему на свакој години студија студент остварује максимално 60 ЕСПБ бодова. Докторске студије уписују студенти који су претходно завршили први и други ниво студија и на тај начин остварили 300 ЕСПБ бодова.

На првој години докторских студија студент слуша два обавезна и два изборна предмета (по један изборни предмет из изборног блока 1 и 2). На другој години докторских студија студент слуша два изборна предмета (по један из два изборна блока) у трећем семестру. У четвртном семестру је предвиђена израда и одбрана семинарског рада на основу критичког прегледа литературе, објављивање једног оригиналног научног рада везаног за тему докторске дисертације, као и израда и јавна одбрана пројекта докторске дисертације.

Активну наставу на првој и другој години докторских студија чине часови предавања и научно истраживачког рада (по 10 часова недељно за обавезне предмете и изборне предмете првог, другог, трећег и четвртог изборног блока). За израду и јавну одбрану пројекта докторске дисертације предвиђено је 20 часова научно истраживачког рада.

Сваки од предмета на првој и другој години докторских студија носи по 15 ЕСПБ бодова.

Активности планиране за четврти семестар носе 20 ЕСПБ бодова, а израда и јавна одбрана пројекта докторске дисертације носи 10 ЕСПБ бодова.

У трећој години докторских студија активна настава се састоји од по 20 часова недељно научно истраживачког рада распоређених у два семестра (V и VI семестар) и укупно носи 40 ЕСПБ бодова. Завршни део студијског програма докторских студија чини докторска дисертација чија израда и одбрана носе по 10 ЕСПБ бодова.

Након завршетка докторских академских студија, студент стиче звање доктор наука Специјалне едукације и рехабилитације.

Прилози за стандард 1:

Прилог 1.1. Публикација установе

Стандард 2: Сврха студијског програма

Сврха студијског програма *Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју* докторских академских студија је школовање кадрова оспособљених за планирање и реализацију оригиналних и научно утемељених истраживања у складу са највишим стручним и етичким стандардима, као и критичку анализу и метаанализу истраживања других аутора у области рехабилитације особа са тешкоћама у менталном развоју засноване на доказима.

Студијски програм докторских студија конципиран је у циљу пружања највишег нивоа образовања у домену специјалне едукације и рехабилитације особа са тешкоћама у менталном развоју и компетенција за обављање најсложенијих послова у области планирања, програмирања, имплементације и процесне и ефективне евалуације различитих модела превенције, детекције, процене, ране интервенције, едукације и третмана особа са тешкоћама у менталном развоју.

Имплементација социјалног модела ометености подразумева примену само оних хабилитационих и рехабилитационих процедура чија се ефикасност може проверити, па је и сврха овог студијског програма усмерена на профилисање стручњака са формално највишим степеном академског образовања, који ће бити оспособљен за руковођење стручним тимовима који се баве проценом ефикасности различитих интервенција у области специјалне едукације и рехабилитације особа са тешкоћама у менталном развоју.

Завршетак докторских академских студија подразумева и способности:

- конципирања фундаменталних и развојних истраживачких пројеката,
- прилагођавања истраживачког процеса уз неопходан степен академског интегритета,
- критичке анализе нових концепата у области специјалне едукације и рехабилитације особа са тешкоћама у менталном развоју,
- преношења стечених знања научној и стручној заједници, као и друштву у целини и
- препознавања дискриминационих поступака, заштите права и пружања подршке особама са тешкоћама у менталном развоју.

Сврха студијског програма докторских студија је усаглашена са мисијом и циљевима Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију. Осим спровођења програмских садржаја докторских студија, њено остваривање обухвата и фокусирање на истраживачке приоритете, успостављање и одржавање стандарда и међународну научну верификацију истраживања, укључивање студената у истраживачке пројекте и унутаршњи и спољашњи систем контроле квалитета рада.

Прилог 1.1. Публикација установе

[стандарди](#)

Стандард 3: Циљеви студијског програма

Основни циљ Докторских студија је оспособљавање полазника да самостално планирају и реализују научна истраживања у области специјалне едукације и рехабилитације особа са тешкоћама у менталном развоју, што подразумева прецизно дефинисање предмета, циља и задатака истраживања, прикупљање, обраду и презентацију резултата у складу са највишим научним и етичким стандардима. Осим тога, циљ Докторских студија је да омогући стицање знања и вештина у доменима хоризонталне и вертикалне дисеминације резултата научних истраживања, критичке анализе истраживања других аутора и примене базичних принципа специјалне едукације и рехабилитације засноване на доказима у истраживачком раду.

Студенти докторских студија у потпуности овладавају методологијом научног рада и реализују научно истраживање које представља основ за израду докторске дисертације. Докторска дисертација је утемељена на оригиналним научним радовима, штампаним *in extenso* у међународним и домаћим научним часописима.

Специфични циљеви студијског програма су:

- овладавање методама квалитативних и квантитативних истраживања у специјалној едукацији и рехабилитацији,
- стварање услова за успешан и одговоран научни рад у складу са највишим стручним и етичким стандардима,
- оспособљавање полазника за самостално критичко праћење научне литературе и коришћење академског стила писања,
- проширивање и продубљивање знања из базичних и примењених области специјалне едукације и рехабилитације,
- развој способности за критичку анализу, интеграцију и интерпретацију резултата истраживачког рада у области специјалне едукације и рехабилитације,
- оспособљавање за самостално конципирање и писање истраживачког пројекта,
- оспособљавање за реализацију научног истраживања,
- усвајање знања и вештина потребних за представљање резултата истраживања на домаћим и међународним научним скуповима,
- усвајање знања и вештина потребних за објављивање резултата истраживања у водећим националним и међународним часописима,
- усвајање знања и вештина потребних за писање и одбрану докторске дисертације.

Прилози за стандард 3:

Прилог 1.1. Публикација установе

[стандарди](#)

Стандард 4: Компетенције дипломираних студената

Савладавање програма докторских студија *Специјалне едукације и рехабилитације особа са тешкоћама у менталном развоју* ће свршеним студентима омогућити да самостално планирају и спроводе оригинална научна истраживања у области специјалне едукације и рехабилитације особа са тешкоћама у менталном развоју у складу са највишим научним и етичким стандардима. Они ће овладати знањима, вештинама и способностима потребним за: самостално решавање практичних и теоријских проблема у области специјалне едукације и рехабилитације особа са тешкоћама у менталном развоју; планирање, организовање и реализацију фундаменталних и развојних научно-истраживачких пројеката; укључивање у реализацију међународних пројеката; креативно и независно деловање, засновано на критичком мишљењу и поштовању етичког кодекса добре научне праксе; презентовање научних резултата у научним часописима и на научним скуповима и пружање перманентног доприноса даљем развоју специјалне едукације и рехабилитације, као и тангентних научних области.

Савладавањем студијског програма студент стиче предметно специфичне компетенције за:

- темељно познавање области која је релевантна за израду докторске дисертације;
- адекватан избор и примену различитих проверених и иновативних метода квалитативних и квантитативних истраживања у предметној научној области;
- самосталан научни рад и критичко праћење литературе и савремених достигнућа у области специјалне едукације и рехабилитације особа са тешкоћама у менталном развоју и тангентних научних области;
- коришћење нових информационих технологија у стицању, проширењу и редефинисању знања и решавању проблема у истраживању;
- поштовање етичких стандарда научне заједнице приликом представљања и публикавања резултата истраживања и комуникације са другим стручњацима у мултидисциплинарном истраживачком тиму;
- примену стечених сазнања у решавању практичних истраживачких проблема из предметне научне области.

Исходи:

Стицањем наведених компетенција свршени студенти ће моћи да се професионално унапређују, успешно прате савремена достигнућа у подручју свог научног интересовања, критички односе према резултатима сопственог истраживања, поступају према особама са тешкоћама у развоју у свим фазама истраживачког процеса у складу са највишим етичким стандардима. Студенти ће моћи да самостално граде свој професионални интегритет, дефинишу нове и оригиналне циљеве истраживања и методолошка решења, остварују националну и интернационалну сарадњу у циљу унапређења знања у својој научној области.

Прилози за стандард 4:

Прилог 4.1. Додатак дипломи.

[стандарди](#)

Стандард 5: Курикулум

Докторске академске студије *Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју* трају три школске године, односно шест семестара. Настава у једном семестру траје 15 недеља. Активна настава се реализује кроз предавања и научноистраживачки рад, са по 20 часова у сваком семестру. Свака школска година се вреднује са 60 ЕСПБ, тако да укупан обим докторских студија износи 180 ЕСПБ бодова. Сви предмети прве и друге године су једносеместрални. На првој години слушају се два обавезна и два изборна предмета (по један из два изборна блока). На другој години докторских студија курикулумом су, осим два изборна предмета (по један из два изборна блока), предвиђени и: израда и одбрана семинарског рада заснованог на критичком прегледу литературе или припрема и објављивање оригиналног научног рада везаног за тему докторске дисертације, као и израда и јавна одбрана пројекта докторске дисертације. На прве две године докторских студија реализује се 450 часова предавања (више од 25% укупног броја часова активне наставе). Трећом годином докторских студија обухваћен је научноистраживачки рад, као и израда и одбрана докторске дисертације. Докторска дисертација је самостални оригинални научни рад студента докторских студија. Курикулумом су ближе одређени захтеви везани за припрему докторске дисертације, док је општим актом Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију одређен поступак њене пријаве, израде и одбране. Половина ЕСПБ бодова предвиђених за реализацију докторских студија односи се на докторску дисертацију. Израда и одбрана докторске дисертације носи 20 ЕСПБ бодова.

Табеле за стандард 5:

[Табела 5.1.](#) Спецификација предмета на студијском програму докторских студија.

[Табела 5.2.](#) Распоред предмета по семестрима и годинама студија.

[Табела 5.3.](#) Захтеви везани за припрему докторске дисертације.

[Табела 5.4.](#) Листа предмета на докторским студијама.

Прилози за стандард 5:

[Прилог 5.1.](#) Статут (прилог је исти као у документацији за установу).

[Прилог 5.2.](#) Књига предмета (у документацији и на сајту институције).

[Прилог 5.3.](#) Правилник о докторским студијама.

Стандард 6: Квалитет, савременост, релевантност и међународна усаглашеност студијског програма

Студијски програм докторских академских студија *Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју* је конципиран на основу детаљне анализе сличних докторских студија у свету.

Услови уписа на докторске студије, трајање студија, начин студирања и начин стицања дипломе су у великој мери усаглашени са добром образовном праксом на европским и светским универзитетима у овој области.

Анализом постојећих докторских програма угледних иностраних универзитета уочена је тематска блискост с предлогом овог докторског програма. Веома блиска програмска и структурна сличност постоји са програмима који се нуде на Универзитету у Загребу – Едукацијско-рехабилитацијском факултету, Хрватска (www.erf.unizg.hr), Maria Grzegorzewska универзитету – Академији за специјално образовање, Пољска (*Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej*; <http://www.aps.edu.pl/>) и на Карловом универзитету – Педагошком факултету, Чешка (*Pedagogická fakulta – Univerzita Karlova*; <https://pedf.cuni.cz/PEDFEN-3.html>).

Такође, у великој мери сличност постоји и са програмима докторских студија који се нуде у Сједињеним Америчким Државама, посебно на Колумбија универзитету (*Columbia University – Special Education Programs: Department of Health and Behavior Studies*; <https://www.tc.columbia.edu/media/media-library-2018/departments/hbs/intellectual-disability-autism/IDA-PHD-EDD-HANDBOOK--08-2015-2.pdf>), Државном универзитету Охаја (*The Ohio State University; Intellectual & Developmental Disabilities Psychology Graduate Program*; <https://psychology.osu.edu/sites/psychology.osu.edu/files/IDD%20Requirements.pdf>), Либерти универзитету у Вирџинији (*Liberty University*; <https://www.liberty.edu/registrar/wp-content/uploads/sites/119/2020/05/DASE-PHD-D.pdf>) и на Индијана универзитету (*Indiana University – School of Education*; <https://education.indiana.edu/programs/graduate/doctoral/phd-special-education.html>).

Прилози за стандард 6:

Прилог 6.1, 6.2, 6.3. Документација о најмање три акредитована инострана програма, са којим је програм усклађен.

Прилог 6.4. Pdf документ курикулума акредитованих иностраних студијских програма са којима је студијски програм усклађен (листа предмета).

Стандард 7: Упис студената

Упис на докторске академске студије студијског програма *Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју* врши се путем конкурса који објављује Универзитет у Београду. Пре расписивања конкурса, Наставно-научно веће Факултета утврђује број студената који се прима у прву годину и предлог даје Универзитету. Прву годину могу уписати кандидати који су претходно завршили мастер академске студије, односно интегрисане академске студије са најмање 300 ЕСПБ бодова и општом просечном оценом од најмање 8 (осам) на основним и мастер академским студијама, односно интегрисаним студијама; лице које има завршене најмање четворогодишње студије према прописима који су важили до ступања на снагу Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, бр. 76/05, 100/07 – аутентично тумачење, 97/08, 44/10, 93/12, 89/13, 99/14, 45/15 – аутентично тумачење, 68/15 и 87/16), уколико је завршио основне студије са општом просечном оценом од најмање 8 (осам); лице које је стекло академски назив магистар наука по прописима који су важили до доношења Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, бр. 76/05, 100/07 – аутентично тумачење, 97/08, 44/10, 93/12, 89/13, 99/14, 45/15 – аутентично тумачење, 68/15 и 87/16), ако се пријавило на конкурс и уколико се налази на ранг-листи до броја који је конкурсом предвиђен за упис, под условима и на начин утврђен Општим условима конкурса за упис студената на докторске академске студије на факултетима Универзитета у Београду у школској 2020/2021. години и Правилником о изменама и допунама Правилника о докторским студијама Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију; лице које је завршило мастер академске студије, односно интегрисане студије, са најмање 300 ЕСПБ бодова, са општом просечном оценом мањом од 8 (осам) уколико има остварене научне резултате у одговарајућем обиму, а рачунате на начин дефинисан чланом 9. у Правилнику о изменама и допунама Правилника о докторским студијама Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију. Осим наведених услова, потребно је да кандидат поседује знање једног светског језика.

Рангирање кандидата за упис на прву годину врши се на основу опште просечне оцено (максимум 40 бодова), дужине студирања у месецима, објављених радова, резултата пријемног испита (максимум 20 бодова) и квалитета мотивационог писма (максимум 20 бодова), а по формули представљеној у члану 12. Правилника о изменама и допунама Правилника о докторским студијама Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију. Број кандидата за упис у другу и трећу годину није ограничен. Приликом уписа рангирају се студенти који су у текућој школској години остварили најмање 48 ЕСПБ бодова. Утврђивање редоследа на буџетској листи врши се на основу члана 22. Правилника о изменама и допунама Правилника о докторским студијама Факултета.

Табеле за стандард 7:

Табела 7.1. Број студената који се уписује на дати студијски програм (из Захтева за акредитацију).

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ, ФАКУЛТЕТ ЗА СПЕЦИЈАЛНУ ЕДУКАЦИЈУ И РЕХАБИЛИТАЦИЈУ Високог Стевана 2, 11000 БЕОГРАД	
	Акредитација студијског програма Специјална едукација и рехабилитација ДОКТОРСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ особа са тешкоћама у менталном развоју	
Прилози за стандард 7: Прилог 7.1. Конкурс за упис на докторске студије (ако је започела њихова реализација).		

стандарди

Стандард 8: Оцењивање и напредовање студената
Оцењивање студената врши се перманентним праћењем рада студената, као и на основу поена стечених извршавањем предиспитних обавеза и полагањем испита. Испити се полажу у писаној форми и (или) усмено. Начин полагања испита на сваком предмету појединачно дефинисан је наставним програмом одређеног предмета. Успех студената на испиту изражава се оценом од 5 (пет) до 10 (десет). Оцена се формира на основу укупног броја остварених бодова на следећи начин: до 50 поена – оцена 5 51 – 60 поена – оцена 6 61 – 70 поена – оцена 7 71 – 80 поена – оцена 8 81 – 90 поена – оцена 9 91 – 100 поена – оцена 10 Студент стиче право да пријави тему докторске дисертације након одслушаног четвртог семестра и положених испита. Докторска дисертација се оцењује на основу показатеља њеног научног доприноса. Она мора бити резултат оригиналног научно-истраживачког рада кандидата у области Специјалне едукације и рехабилитације. Докторска дисертација мора садржати самостални научни допринос кандидата који се верификује у научној јавности кроз радове објављене у часописима. Начин и поступак припреме докторске дисертације ближе је уређен Правилником о докторским студијама Факултета.
Табеле за стандард 8: <u>Табела 8.1.</u> Листа одбрањених докторских дисертација у установи у претходне три школске године са резултатима који су објављени или прихваћени за објављивање
Прилози за стандард 8: Прилог 8.1. Статут (део који се односи на докторске студије). Прилог 8.2. Правилник самосталне и високошколске установе о оцени докторске дисертације. Прилог 8.3. Правилник о докторским студијама.



Акредитација студијског програма

ДОКТОРСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Специјална едукација и рехабилитација
особа са тешкоћама у менталном развоју

Стандард 9: Наставно особље

У реализацији студијског програма докторских студија *Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју* учествују наставници који испуњавају критеријуме предвиђене Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма који је донео Национални савет за високо образовање ("Службени гласник РС", број 13 од 28.02.2019).

На основу критеријума који се примењују у пољу друштвено-хуманистичких наука, компетентност наставника за извођење наставе на докторским студијама утврђује се на основу научних радова објављених у међународним часописима, домаћим часописима и зборницима радова са међународних научних скупова, монографија, патената и уџбеника. Наставу на Докторским студијама студијског програма *Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју* реализују 24 наставника који су остварили најмање 12 бодова за радове који припадају категоријама М11-М14, М21-М24, М31-М34 и М51.

Услове за ментора предвиђене Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма на докторским студијама *Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју* испуњава дванаест наставника, који су остварили најмање 24 бода, и то: најмање 4 бода за рад у часопису са листа SSCI, ERIH, HEINONLINE и EconLit или у часопису категорије М24, и – најмање 20 бодова за радове у категоријама: М11-М14; М21-М24; М31-М34 и М51. Радови у категоријама: М31-М34 доносе највише 20% потребних бодова.

Према правилу, ментор може да води највише пет докторанада истовремено.

У реализацији студијског програма докторских студија *Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју* учествују наставници који испуњавају критеријуме предвиђене Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма који је донео Национални савет за високо образовање.

У случају потребе могу се ангажовати наставници са других факултета, института и других образовних институција који испуњавају посебне услове прописане стандардима за акредитацију високошколских установа и студијских програма које је усвојио Национални савет за високо образовање, али тако да од укупног броја наставника 50% буде у радном односу на неодређено време у матичној високошколској установи. На студијском програму нису ангажовани наставници у допунском раду.

Табеле за стандард 9:

Табела 9. 0. Укупни подаци о наставном особљу у установи (листа се формира приликом уноса података у електронски формулар, установа је обавезна да у ову табелу унесе све податке који се траже).

Табела 9.1. Листа наставника ангажованих на реализацији датог студијског програма докторских студија са пуним радним временом.

Табела 9.2. Листа наставника ангажованих на реализацији датог студијског програма докторских студија са непуним радним временом.

Табела 9.4 Листа наставника укључених у научноистраживачке пројекте

Табела 9.6. Компетентност наставника.

Табела 9.7. Листа ментора ангажованих на реализацији датог студијског програма докторских студија (ментори могу да буду само наставно особље са докторских студија датог студијског програма).

Табела 9.8. Компетентност ментора.

Прилози за стандард 9:

Прилог 9.1. Изводи из електронске базе података (ЕБП) пореске управе републике Србије (ПУРС) са потписом и печатом и то у електронској и папирној форми уз Захтев.

Прилог 9.2. Уговори о раду, избори у звања, дипломе, сагласност, изјава, МА и М1/М2, наставника са пуним радним временом на студијском програму докторских студија.

Прилог 9.3. Уговори о раду, избори у звања, дипломе, сагласност, изјава, МА и М1/М2, наставника са непуним радним временом на студијском програму докторских студија.

Прилог 9.5. Правилник о избору наставника.

Прилог 9.11. Одлука надлежног органа о именовању ментора.

Напомена:

Достављено у посебном фолдеру Табеле и Прилоге за Високошколску установу и то: **Стандард 6.** Наставно особље (**Табела 6.1 – 6.7 и Прилог 6.3 – 6.8**).

[стандарди](#)

Стандард 10: Организациона и материјална средства

Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију (ФАСПЕР) Универзитета у Београду има краткорочни и дугорочни план и буџет предвиђен за реализацију научно-истраживачког рада. У циљу остваривања услова за извођење научно-истраживачког рада, ФАСПЕР, у складу са планом научно-истраживачке делатности и постојећим буџетом, одобрава и финансира научно-истраживачке пројекте. Средства за реализацију докторских академских студија могу бити обезбеђена и у сарадњи са другим високошколским установама, акредитованим научним установама и међународним организација које се баве подстицањем истраживачких пројеката у области специјалне едукације и рехабилитације.

ФАСПЕР обезбеђује простор и опрему који су неопходни за реализацију научно-истраживачког рада и израду докторских дисертација. Студентима докторских академских студија омогућено је коришћење информационе опреме неопходне за научно-истраживачки рад и израду докторских дисертација. Стални приступ интернету омогућава претраживање релевантних база података преко КОБСОН-а. На располагању им је и друга опрема која је у поседу Факултета, као и опрема која је у поседу других одговарајућих установа, са којима је ФАСПЕР потписао уговор о сарадњи.

За извођење наставе на студијском програму докторских студија *Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју* обезбеђена је учионица, библиотечки простор, читаоница, као и простор за административне послове. Наведене просторије задовољавају урбанистичке, техничко-технолошке и хигијенске услове. ФАСПЕР обезбеђује коришћење библиотечког фонда из својих или других извора у обиму потребном за остварење програма докторских академских студија.

Табеле за стандард 10:

Табела 10.1. Листа опреме која се користи у научноистраживачком раду.

Табела 10.2. Простор за извођење наставе на докторским, студијама и одговарајући лабораторијски простор неопходан за експериментални рад.

Прилози за стандард 10:

Прилог 10.1 - План и буџет предвиђен за реализацију научноистраживачког рада.

Прилог 10.2 - Уговори о сарадњи са другим високошколским установама и акредитованим институтима и међународним организацијама.

Прилог 10.3 - Прилог о доступним базама података и библиотечким ресурсима.

Напомена:

Достављено у посебном фолдеру Табеле и Прилози за Високошколску установу и то:

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ, ФАКУЛТЕТ ЗА СПЕЦИЈАЛНУ ЕДУКАЦИЈУ И РЕХАБИЛИТАЦИЈУ Високог Стевана 2, 11000 БЕОГРАД	
	Акредитација студијског програма Докторске академске студије Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	
Стандард 9. Простор и опрема (Табела 9.1 – 9.3 и Прилог 9.1 – 9.2).		

[стандарди](#)

Стандард 11: Контрола квалитета

Опис (највише 100 речи):

Упутства за примену стандарда 11:

Процедуре контроле квалитета докторских академских студија (ДАС) дефинисане су Статутом Факултета (бр.85/1, 2019), Стратегијом обезбеђивања квалитета рада Факултета (бр. 2/1-3, 2008) и другим општим актима. Спроводи се према стандардима Националног тела за акредитацију и проверу квалитета у високом образовању. Акционим планом обезбеђује се реализација корективних и превентивних мера обезбеђења квалитета.

Правилником о ДАС (бр. 97/1, 2016) спречава се плагијаризам и обезбеђује квалитет докторских дисертација.

Контрола квалитета ДАС спроводи се у интервалу од највише три године.

Статутом Факултета (бр. 85/1, 2019), Стратегијом обезбеђивања квалитета рада Факултета (2/1-3, 2008) обезбеђено је активно учествовање студената у вредновању квалитета ДАС.

Табеле за стандард 11:

Табела 11.1. Листа чланова комисије организационих јединица задужених за квалитет (комисије за квалитет,...).

Прилози за стандард 11:

Прилог 11.1. Извештај о резултатима самовредновања високошколске установе.

Прилог 11.2. Извештај о резултатима самовредновања датог студијског програма докторских студија.

Прилог 11.3. Јавно публикован документ – Политика обезбеђења квалитета.

Прилог 11.4. Правилник о уџбеницима.

Прилог 11.5 Извод из Статута установе којим регулише оснивање и делокруг рада организационих јединица задужених за квалитет (комисије за квалитет...).

[стандарди](#)

Стандард 12: Јавност у раду

Високошколска установа обезбеђује јавну доступност студијског програма и докторске дисертације као завршног рада докторских студија.

Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију обезбеђује јавну доступност информација о докторским академским студијама на сајтовима доступним у прилозима. У репозиторијуму се налазе листе докторских дисертација са наведеним менторима, члановима комисије и датумима одбране. На сајту Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију наведен је линк Националног репозиторијума дисертација у Србији (НаРДуС), преко којег су доступне све докторске дисертације у целини које су одбрањене у установи, као и подаци о претходним менторствима.

Прилози за стандард 12:

Прилог 12.1 -Дигитални репозиторијум - сајт установе.

Прилог 12.2 - Подаци о менторима - сајт установе.

[стандарди](#)

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ, ФАКУЛТЕТ ЗА СПЕЦИЈАЛНУ ЕДУКАЦИЈУ И РЕХАБИЛИТАЦИЈУ Високог Стевана 2, 11000 БЕОГРАД	
	Акредитација студијског програма Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	
	ДОКТОРСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	